

## Ein Wahlangebot im Bereich der **Naturwissenschaften:** **Chemie**

<p>„Was umfasst das Fach Chemie?“</p> <p><b>Beschreibung des Fachs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemie ist „was die Welt im Innersten zusammenhält“.</li> <li>• Für das Fach sind zunächst <b>keine Vorkenntnisse</b> notwendig.</li> <li>• Chemie <b>prägt grundlegend unsere moderne Gesellschaft</b> und ist hier für die ökologisch-ökonomische Entwicklung von Bedeutung.</li> <li>• Chemie nutzt <b>Demonstrations-/Schülerexperimente</b> und Modelle sowie Exkursionen zum naturwissenschaftlichen Erkenntnisgewinn.</li> </ul>
<p>„Um was geht es genau?“</p> <p><b>Inhalte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Stoff-Teilchen- bzw. Struktur-Eigenschafts-Prinzip erklärt den Zusammenhang von Teilchenstruktur und Eigenschaften u. a. von Naturstoffen wie <b>Alkoholen, Fetten, Kohlenhydraten und Eiweißen</b>.</li> <li>• Das Konzept der <b>chemischen Reaktion</b> liefert u. a. Antworten auf wirtschaftliche Fragen: "Wie komme ich so schnell wie möglich zu möglichst viel Reaktionsprodukt?"</li> <li>• Das Energiekonzept dient u. a. dem Verständnis der Funktionsweise von Akkumulatoren (Bsp. :<b>Lithium-Ionen-Akku</b>) und <b>Brennstoffzelle</b>.</li> </ul>
<p>„Was bringt mir das Fach?“</p> <p><b>Besonderheiten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chemie deckt einen wichtigen Teilbereich der <b>Allgemeinbildung</b> ab.</li> <li>• SchülerInnen werden motiviert, Phänomene der <b>Natur</b>, der <b>Technik</b> und des <b>Alltags</b> aus chemischer Perspektive zu betrachten.</li> <li>• SchülerInnen nutzen spezielle Denk- und Arbeitsweisen als Strategien für ihren aktuellen und späteren <b>Lebens-, Berufs-, Studienalltag</b>.</li> <li>• SchülerInnen begegnen in ihrer Lebenswelt einer Vielzahl von Produkten und Herausforderungen, die im chemischen Kontext stehen. Das Fach bezieht diese lebensweltbezogenen Aspekte mit ein und befähigt SchülerInnen zu einer <b>gesunden Lebensweise sowie einem nachhaltigen Umgang mit Umwelt und Ressourcen</b>.</li> <li>• SchülerInnen nutzen gelernte Denk- und Argumentationsstrukturen, um Aussagen und <b>Quellen</b> gezielt auswählen und <b>beurteilen</b>, fundierte Meinungen bilden und <b>kompetent austauschen</b> sowie <b>Entscheidungen</b> auf ethischer Grundlage <b>treffen</b> zu können.</li> </ul>
<p>„Wer kann das Fach wählen?“</p> <p><b>Zielgruppe</b></p>	<p>Alle Schülerinnen und Schüler des <b>WGW, WGI, SGGG und SGG</b> können dieses Wahlfach belegen.</p>
<p>„Was kommt auf mich zu?“</p> <p><b>Rahmenbedingungen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-stündiges <b>Pflichtfach in der Eingangsklasse</b> (außer EG).</li> <li>• Das Fach kann <b>jeweils 3-stündig in den beiden Jahrgangsstufen</b> weitergeführt werden (außer EG).</li> <li>• Chemie kann im <b>schriftlichen oder mündlichen Abitur</b> als Prüfungsfach gewählt werden, wenn das Fach drei Schuljahre lang belegt wurde.</li> </ul>
<p>„Wo erfahre ich mehr?“</p> <p><b>Bildungsplan</b></p>	<p>Der <b>Bildungsplan</b> kann über folgenden Link eingesehen werden: <a href="https://www.bildungsplaene-bw.de">Ch OS 3BG 19 - Bildungsplan (bildungsplaene-bw.de)</a> (03.10.2024)</p>